Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Шевле» села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с детьми второй группы раннего возраста

«Бусы для куклы Марине»

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Подготовила: воспитатель

Архилина Н.П.

с. Яльчики, 2020

**Задачи:**

Развивать интерес к бусам как к предмету украшения по мотивам чувашских народных изделий.

Активизировать самостоятельность и творческие действия в создании продукта декоративно-орнаментальной деятельности – несложных украшений по мотивам народного искусства – чувашских бус, отличающихся одним цветом в одном ожерелье (у чувашей – бусы или красные, или желтого цвета – одного из названных цветов).

Развивать способность сопереживать неудачам других людей, учитывать их интересы и дарить им продукт своей деятельности.

Закрепить знания о круглой форме, о цветах (красный).

Обогащать активный словарь (бусы, бусины).

Формировать мелкую моторику рук, зрительный контроль за их движениями в процессе нанизывания бусинок на нитку.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, проблемная ситуация, показ слайдов, рассматривание, беседа, закрепление, поощрение.

**Словарная работа:** бусы, бусины, круглый, красный.

**Предварительная работа:**

**-** рассматривание иллюстраций с изображением бус;

- рисование «Бусинки»;

- дидактические игры «Собери бусины», «Круглые и красные»

**Материалы и оборудование:** кукла в чувашской одежде, слайд-фильм, бусины красного и желтого цветов, кинетический песок, заостренная палочка для нанизывания бусин.

**Ход занятия.**

**Вовлечение детей в деятельность.** Воспитатель вносит куклу в чувашском национальном костюме, сообщает, что ее зовут Марине. Обращается к ней: «Ты сегодня грустная, у тебя что-то случилось?». Кукла рассказывает детям: «У меня случайно порвались красивые бусы, и все бусинки ветер где-то рассыпал. Ни я, ни мои подружки не смогли найти бусины и собрать их».

**«Просьба» куклы помочь найти бусины и собрать их.** Воспитатель: «А мы с вами, дети, сможем помочь Марине? А как?».

**Чтение текста и показ слайдов.**

**Текст Содержание слайдов**

«Были у Марине красивые бусы. Слайд 1. Кукла с бусами.

Слайд 2. Образ бус.

Но подул сильный ветер. Слайд 3. Изображение названного

сюжета.

Все бусинки улетели и

рассыпались. Где же они?». Слайд 4. Изображение песочницы.

**Собирание детьми в кинетическом песке рассыпанных бусин.**

Воспитатель предлагает вместе с Марине выйти «на улицу», поискать рассыпанные «в песочнице» бусинки, собрать их, а затем нанизать на ниточку. (Дети находят в групповой комнате кинетический песок, наклоняются и «собирают» бусинки, затем «надевают» бусинки на ниточку.

Воспитатель: « Посмотрите, какие бусинки круглые, как маленькие шарики. Потрогайте бусинки: они круглой формы, круглые. Какие бусинки? Какой формы бусинки? Все бусинки одного цвета. Какого цвета бусинки? (Ответы детей.)».

**Рассматривание собранных детьми бус.**

Воспитатель подчеркивает: «Вот какие красивые бусы получились! Из чего они состоят? Из множества бусин. А какого они цвета? ( Красного цвета.)».

В ходе рассматриваний ожерелья из бус воспитатель предлагает детям обвести пальчиками круглые бусины по контуру, назвать их форму и цвет.

**Танец с куклой (муз и сл. С. Харчо).**

Воспитатель предлагает детям потанцевать и повеселиться с куклой.

Куколку за ручки мы возьмем (Поет взрослый.)

На прогулку с нею мы пойдем. (Дети с куклой идут по кругу.)

Затопчем ножками: раз, два, раз.

Хорошо ли, куколка, тебе у нас. (Выполняют притопы на месте.)

Закружусь я с куколкой, как волчок.

А потом попрыгаю с не еще. (Кружатся, прыгают.)